****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Класс: 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Разделы программы и темы учебных занятий** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика деятельности** | **Сроки проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1. | Интеллектуальная разминка | 1 | Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». |  |  |
| 2. | «Числовой» конструктор | 1 | Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами. Игры. Кроссворды. |  |  |
| 3. | Геометрия вокруг нас | 1 | Повторение пройденного. Чайнворд. |  |  |
| 4. | Математика и конструирование | 1 | Виды треугольников |  |  |
| 5-6 | В царстве смекалки | 2 | Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах). |  |  |
| 7 | «Шаг в прошлое » | 1 | Знакомство с римской нумерацией. |  |  |
| 8-9 | Геометрия вокруг нас | 2 | Периметр многоугольника |  |  |
| 10 | Числовые головоломки | 1 | Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку). |  |  |
| 11  12 | Интеллектуальная разминка  Математика и конструирование | 1  1 | Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные мате- матические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.  Площадь. Площадь прямоугольника. |  |  |
| 13 | Математика вокруг нас | 1 | Вычерчивание окружности. |  |  |
| 14 | Математические игры | 1 | Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение» и « Деление» |  |  |
| 15 | Секреты чисел | 1 | Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева на- право и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами. |  |  |
| 16 | Математика и конструирование | 1 | Деление окружности( круга) на 2,4,8 равных частей. |  |  |
| 17 | Математическое путешествие | 1 | Вычисления в группах в пределах 1000. |  |  |
| 18 | Выбери маршрут | 1 | Единица длины километр. Составление карты путешествия: на опре- делённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России, города-герои и др. |  |  |
| 19 | Числовые головоломки | 1 | Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение чи- слового кроссворда (судоку). |  |  |
| 20 -21 | В царстве смекалки  Мир занимательных задач | 2 | Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах). Задачи на смекалку. Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недо - стающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. |  |  |
| 22 | Геометрия вокруг нас | 1 | Деление окружности ( круга) на 3,6,12 равных частей. |  |  |
| 23 | Математика и конструирование | 1 | Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе. |  |  |
| 24 | Интеллектуальная разминка | 1 | Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные мате- матические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. |  |  |
| 25 | Разверни листок | 1 | Задачи и задания на развитие пространственных представлений. |  |  |
| 26-27 | От секунды до столетия | 2 | Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевает сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?  Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников. |  |  |
| 28 | Математика и конструирование | 1 | Взаимное расположение окружностей на плоскости. |  |  |
| 29 | Конкурс смекалки | 1 | Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки. |  |  |
| 30 | Это было в старину | 1 | Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, вер- ста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.  Работа с таблицей «Старинные русские меры длины» |  |  |
| 31 | Математические фокусы | 1 | Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения. |  |  |
| 32-33 | Энциклопедия математических развлечений | 2 | Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.). |  |  |
| 34 | Математический лабиринт | 1 | Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подго- товка к международному конкурсу «Кенгуру». |  |  |